بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي وتكوين الأطر
والبحث العلمي
-قطاع التربية الوطنية-
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة تارودانت
م/م سيدي أحمد أوعمرو
الوحدة المركزية

تقويم في الاجتماعيات
الدورة الثانية

المستوى الخامس

الإسم الكامل : ....
....
الفوج : .....

التاريخ	الجغرافيا	التربية ع م
___ 10	___ 10	___ 10

I. التاريخ : 10 نقط

حكى الجد لحفيده قائلا :

" **عندما انطلقت المسيرة الخضراء سنة** 1975 **كنت من بين المتطوعين الذين شاركوا فيها ، و قد كان عددنا يناهز** 350 **ألف متطوع ، منا الرجال و النساء ، كلهم جاؤوا من مختلف مناطق المغرب لكي يلبوا نداء الوطن** "

أ) ما نوع هذه الوثيقة ؟ 4 ن

? ....

ب) ما الحدث التاريخي الذي تتحدث عنه الوثيقة ؟ 3 ن

? ....

ج) ما الذي يدل من خلال الوثيقة على أن الجد كان مشاركا في الحدث التاريخي ؟ 3 ن

? ....

III. الجغرافيا : 10 نقط

-1 ضع في كل خانة من الجدول أنماط الاستغلال السائدة التالية : 6 ن

زراعة القمح – رعي الماشية – تهيئة سفح الجبال للزراعة – الزراعة بالواحات – أغراس الحوامض – قطع أشجار الأرز – السقي بالأذرع المحورية - الرعي عبر الترحال

المجال السهلي الهضبي	المجال الجبلي	المجال الصحراوي
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

2 – من بين ما يلي ضع أمام كل نشاط فلاحي العبارة التي تناسبه : 4 ن

زراعة بورية – زراعة تسويقية – الحرث بالمحراث – الحرث بالجرار – مراع طبيعية – أسمدة كيماوية - مردود فلاحي مرتفع – الحصاد بالمنجل مراع هزيلة – ضيعات لتربية الأبقار – الحصاد بالحصادة – نظام الدورات الزراعية – مردود ضعيف – علف وفير – زراعة علفية - الدراس بالدواب

? نشاط فلاحي تقليدي : ....
....
....

? نشاط فلاحي عصري : ....
....
....

III. التربية على المواطنة : 10 نقط

1 - من بين العبارات التالية ضع في كل خانة حقوقك وواجباتك في الطريق: 5 ن

أرتدي قبعة واقية عند ركوب الدراجة – أن تتوفر في الطريق إشارات واضحة – ان امشي على الرصيف – أن يوجهني شرطي المرور في طريقي إلى المدرسة – أن استعمل الممر الخاص بالراجلين

من حقي في الطريق	....
من واجباتي في الطريق	....

2 – صل بخط 5 ن

أن أشارك في الحياة المدرسية	×
أن اجتهد و اعمل بجد	×
أن أعبر عن رأيي في كل درس موضوع للمناقشة	×
أن يعاملني أستاذي معاملة حسنة	×
أن أنجز واجباتي المدرسية حسب إرشادات أستاذي	×

Ø من حقوقي في المدرسة

Ø من واجباتي في المدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى الخامس

تصحيح تقويم الاجتماعيات
الدورة الثانية

I. **التاريخ** : 10 **نقط**

حكى الجد لحفيده قائلا :

" **عندما انطلقت المسيرة الخضراء سنة** 1975 **كنت من بين المتطوعين الذين شاركوا فيها ، و قد كان عددنا يناهز** 350 **ألف متطوع ، منا الرجال و النساء ، كلهم جاؤوا من مختلف مناطق المغرب لكي يلبوا نداء الوطن** "

أ) ما نوع هذه الوثيقة ؟ 4 **ن**

? الوثيقة عبارة عن شهادة شفوية

ب) ما الحدث التاريخي الذي تتحدث عنه الوثيقة ؟ **3** ن

? الحدث التاريخي الذي تتحدث عنه الوثيقة هو المسيرة الخضراء

ج) ما الذي يدل من خلال الوثيقة على أن الجد كان مشاركا في الحدث التاريخي ؟ **3** ن

? الذي يدل من خلال الوثيقة أن الجد كان مشاركا في الحدث التاريخي – المسيرة الخضراء – هو قوله " كنت من بين المتطوعين " و قوله " كان عددنا "

III. **الجغرافيا** : 10 **نقط**

1- ضع في كل خانة من الجدول أنماط الاستغلال السائدة التالية : **6** ن **[0.75 × 6]**

المجال السهلي الهضبي	المجال الجبلي	المجال الصحراوي
زراعة القمح– رعي الماشية– أغراس الحوامض– السقي بالأذرع المحورية	**– تهيئة سفح الجبال للزراعة– قطع أشجار الأرز**	**– الزراعة بالواحات- الرعي عبر الترحال**

2 – من بين ما يلي ضع أمام كل نشاط فلاحي العبارة التي تناسبه : **4** ن **[16×0.25]**

نشاط فلاحي تقليدي : زراعة بورية– الحرث بالمحراث– مراع طبيعية– الحصاد بالمنجل- مراع هزيلة– مردود ضعيف- الدراس بالدواب

1.75 = 7 × 0.75

نشاط فلاحي عصري : –زراعة تسويقية– الحرث بالجرار– أسمدة كيماوية - مردود فلاحي مرتفع–ضيعات لتربية الأبقار –الحصاد بالحصادة– نظام الدورات الزراعية– علف وفير– زراعة علفية

2.25 = 9 ×0.25

IV. **التربية على المواطنة** : 10 **نقط**

1 - من بين العبارات التالية ضع في كل خانة حقوقك وواجباتك في الطريق: 5 ن

من حقي في الطريق 2 ن	**– أن تتوفر في الطريق إشارات واضحة– أن يوجهني شرطي المرور في طريقي إلى المدرسة**
من واجباتي في الطريق 3 ن	**أرتدي قبعة واقية عند ركوب الدراجة– ان امشي على الرصيف– أن استعمل الممر الخاص بالراجلين**

2 – صل بخط 5 ن

أن أشارك في الحياة المدرسية	**1 ن**	**×**
أن اجتهد و اعمل بجد	**1 ن**	**×**
أن أعبر عن رأيي في كل درس موضوع للمناقشة	**1 ن**	**×**
أن يعاملني أستاذي معاملة حسنة	**1 ن**	**×**
أن أنجز واجباتي المدرسية حسب إرشادات أستاذي	**1 ن**	**×**

من حقوقي في المدرسة

من واجباتي في المدرسة

مع تحيات
أبو حسام الهواري